**Анкета для родителей**

**«Определение готовности ребенка к школе»**

Уважаемые родители!

Скоро вам предстоит стать родителями школьника. А  [готов ли ваш ребёнок к школе](https://www.maam.ru/obrazovanie/gotovnost-k-shkole) интеллектуально и эмоционально? Об этом вы узнаете, ответив на вопросы анкеты. За каждый утвердительный ответ поставьте 1 балл.

Ф.И.ребенка

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?

2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?

3. Может ли ваш ребенок в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?

 4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?

5. Умеет ли ваш ребенок связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?

6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?

 7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?

8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?

9. Считает ли до десяти в прямом и обратном порядке?

10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?

 11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?

12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?

13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?

14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?

15. Знает ли ваш ребенок названия диких и домашних животных?

 16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?

17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

Если вы ответили утвердительно на 15 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться. Если ваш малыш может справляться с содержанием 10-14 вышеуказанных вопросов, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком. В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с ним, тренироваться в выполнении различных упражнений.

**Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»**

Уважаемые родители! Ваш ребенок скоро пойдет в школу. Предлагаем вам пройти анкету на определение уровня сформированности психологической готовности ребенка к школе.

Выберите тот вариант ответа, который присущ вашему ребенку и обведите его.

Ф.И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интеллектуальная готовность:**

1.Владеет ли ребенок основными понятиями (например: правый/левый, большой/маленький, верх/низ, в/из и т.д.)?

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не владеет.

2.Умеет ли ребенок классифицировать, например: назвать вещи, которые могут катиться; назвать одним словом группу предметов (стул, стол, шкаф, кровать – мебель)?

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не умеет.

3.Может ли ребенок удержать в памяти и выполнить как минимум 3 указания (одень носки, сходи в ванну, там умойся, после этого принеси мне полотенце)?

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не может совсем.

4.Может ли ребенок объяснить, для чего служат различные вещи, например, пылесос, щетка, холодильник?

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не может объяснить.

5.Может ли ребенок идентифицировать схожие и несхожие формы (найди картинку, непохожую на остальные)?

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не может совсем.

6.Способен ли ребенок пересказать историю, сохранив основную мысль и последовательность действий?

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не способен совсем.

**Личностная готовность:**

1. Какой мотив преобладает у вашего ребенка:
2. мотив «надо»;
3. мотив «хочу»;

2.Как часто ваш ребенок соблюдает обязанности, требования и определенные правила:

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. никогда;

3.Что ребенка привлекает больше всего в школе:

1. новые знания;
2. привлекают новые знания, атрибуты, похвала;
3. атрибуты, похвала;
4. ничего не привлекает.

4.Какая у ребенка самооценка:

1. адекватная (завышенная, средняя);
2. неадекватная (заниженная).

5.Часто ли ваш ребенок делиться с вами впечатлениями:

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. никогда.

6.Адекватно переносит критику:

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. никогда.

**Социально-психологическая:**

1. Знает ли ваш ребенок нормы и правила поведения?
2. да;
3. нет.

2.Быстро ли ваш ребенок находит себе новых друзей?

1. быстро;
2. через какое-то время;
3. прибегает к помощи взрослого;
4. не может найти друзей.

3.Умеет ли ваш ребенок общаться с окружающими людьми? (детьми, взрослыми)

1. умеет общаться и со взрослыми и с детьми;
2. только с детьми;
3. только со взрослыми;
4. не с кем не общается.

4.Положительно ли ребенок относится к окружающим людям и себе:

1. положительно;
2. отрицательно.

5.Много ли у вашего ребенка друзей:

1. много;
2. 4-5 друга;
3. до 2 друзей;
4. нет друзей.

6.Умеет ли ваш ребенок выходить из конфликтной ситуации:

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не умеет.

**Эмоционально-волевая:**

1. Уверен ли ваш ребенок в себе и своих силах:
2. всегда;
3. часто;
4. иногда;
5. не уверен совсем.

2.Способен выдерживать нагрузки при выполнении заданий/поручений:

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не способен.

3.Адекватно переносят разочарования:

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. не способен совсем.

4.Самостоятельно ставит цель, принимает решения:

1. полностью самостоятелен;
2. прибегает к помощи взрослого;
3. только с помощью взрослого;
4. не способен к данным действиям.

5.Умеет сдерживать свои эмоции, и выражать эмоции в социально приемлемых формах:

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. никогда.

6.Логично, правильно и самостоятельно составляет план действий:

1. всегда;
2. часто;
3. иногда;
4. никогда.

**Вопрос на размышление:**

Считаете ли вы, что ваш ребёнок не готов к обучению в школе? Почему?

**Обработка результатов:**

1. Если она составляет **59-88 баллов**, можно считать, что ваш ребёнок вполне готов к школе, однако это не означает, что больше с ним не нужно заниматься;
2. **29-58 баллов** – ваш ребёнок многое умеет, однако необходимо заниматься с ним и особое внимание обратить на те параметры готовности к школе, по которым он набрал меньше всего баллов;
3. **менее 28 баллов** – возможно, ваш ребёнок длительной время не посещал дошкольную группу, приложите все усилия, чтобы максимально подготовить ребёнка к школе. По возможности посетите психолога.
4. Анализируя ответ на вопрос-размышление можно понять: на сколько родитель понимает своего ребенка, видит его проблемные стороны или же наоборот, родитель не интересуется готовностью ребенка к школе и не занимается его подготовкой.

**Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»**

Уважаемые мамы и папы!

Как определить, [готов ли ваш ребёнок к школе](https://www.maam.ru/obrazovanie/gotovnost-k-shkole) интеллектуально и эмоционально? Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы анкеты.

1. Способен ли ваш ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? *(Да, нет, иногда.)*

2. Способен ли ребёнок сконцетрировать внимание на выполнении задания на 15-20 мин? *(Да, нет, иногда.)*

3. Способен ли ребёнок знакомиться и общаться с другими детьми? *(Да, нет, иногда.)*

4. Способен ли он уступать, избегать конфликта? *(Да, нет, иногда.)*

5.Способен ли ребёнок к самоконтролю, умеет ли исправлять допущенные ошибки? *(Да, нет,иногда.)*

6. Чему вы больше отдаёте предпочтение: обучение чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, любознательности? Почему?\_\_\_

7. Умеет ли ребёнок читать? *(Да, нет.)*

8. Умеет ли писать? *(Да, нет.)*

9. Умеет ли решать простые задачи? *(Да, нет.)*

10. Может ли составлять рассказ по картине? *(Да, нет.)*

11. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку? *(Да, нет.)*

12. Каким вы желали бы видеть вашего ребёнка на пороге школы?

13. С радостью ли пойдёт ребёнок в школу?\_\_\_

14. Готов ли, по вашему мнению, ваш ребёнок к школе? Почему?\_\_\_

15. Что вас больше всего беспокоит в вопросе подготовки ребёнка к школе?\_\_\_

16. Чем интересуется ваш ребёнок больше всего?\_\_\_

17. Как часто он задаёт вам вопросы? Какие?\_\_\_

18. Считаете ли вы, что у вас есть взаимопонимание с ребёнком? Аргументируйте свой ответ\_\_\_

\_\_\_

19. Трудно ли вам удаётся воспитать в ребёнке умение управлять собой? Почему?\_\_\_

20. Какие знания, умения навыки ваш ребёнок должен приобрести в детском саду, чтобы ему было легче учиться?\_\_\_