Аннотация

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) Муниципального общеобразовательного учреждения Заозерской средней общеобразовательной школы |
| Основания для  разработки  Программы | В своей деятельности школа руководствуется Уставом МОУ Заозерской сош, федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка и его законных интересов.  Программа разработана на основе нормативно-правовой базы: -Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» -Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011г. № 189) в редакции 2015 г. -Конституция РФ -Конвенция о правах ребенка -Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка" |
| Заказчик  Программы | Родители обучающихся |
| Координатор  Программы | Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения Заозерской средней общеобразовательной школы |
| Основной  разработчик  Программы | Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения Заозерской средней общеобразовательной школы |
| Стратегическая  цель  Программы | Создание МОУ Заозерской сош адаптированной среды для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) с целью социально- персональной реабилитации их и последующей интеграции в современном социально-экономическом и культурно­-нравственном пространстве. |
| Стратегические  задачи  Программы | Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;  Организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;  Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ; Расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;  Совершенствование системы кадрового обеспечения. |
| Сроки реализа­ции Программы | 2020-2026 учебный год. |
| Основные  мероприятия  программы | Создание в школе условий, необходимых для получения обучающимися с ОВЗ академического уровня общеобразовательных и трудовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной адаптации данной категории детей в постшкольном пространстве. Формирование у школьников умения строить свою жизнедеятельность в культурных, цивилизованных формах: привитие способности к саморегуляции своей деятельности, отношений, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | поведения; привитие доброжелательности, терпимости, сострадания, сопереживания.  Создание безопасных условий для обучения и воспитания учащихся. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе совершенствования образовательного процесса.  Качественное повышение уровня профессионализма педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ. |
| Источники  финансирования  Программы | Региональный бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели социально­экономической эффективности | Обеспечение хорошего уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.  Достижение высоких показателей коррекционной работы: -уменьшение количества детей с заключением «обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР» на ранней ступени обучения;  - подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; Организация качественного профессионально-трудового обучения для учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе. Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии.  Увеличение числа педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования, освоивших современные образовательные коррекционные технологии. |
| Система  организации  контроля  исполнения  Программы | Управление реализацией адаптированной общеобразовательной программы осуществляют администрация школы, Педагогический совет. |