Приложение 2

к приказу

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Содержание деятельности и план мероприятий** |
| 1. | Подготовка условий для реализации системы наставничества | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:* приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»

(Приложение 1. Положение о системе наставничества педагогическихработников в образовательной организации.Приложение 2. Дорожная карта (план мероприятий)по реализации Положения о системе наставничествапедагогических работников в образовательной организации).* приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.
* подготовка персонализированных программ наставничества.
 |
| 2. | Формирование банка наставляемых | * Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.
* Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
 |
| 3. | Формирование банка наставников | * Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.
* Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
 |
| 4. | Отбор и обучение | * Анализ банка наставников и выбор подходящих для

*конкретной* персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.* Обучение наставников для работы снаставляемыми:
* подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;
* проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии»

наставников. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп | * Формирование наставнических пар/групп.
* Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.
* Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
 |
| 6. | Завершение персонализированныхпрограмм наставничества | * Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);
* Проведение школьной конференции или семинара.
 |
| 7. | Информационная поддержка системы наставничества | * Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации
 |