***Консультация***

***«Важность активного участия родителей***

***в жизни детей и дошкольной группы»***

Подготовила воспитатель дошкольной группы

МОУ Заозерской сош Боталова Н.Г.

*От того, как прошло детство, кто вел*

*ребенка за руку в детские годы,*

*что вошло в его разум и сердце*

*из окружающего мира – от этого*

*в решающей степени зависит, каким*

*человеком станет сегодняшний малыш.*

*В.А.Сухомлинский*

В современном мире многие семьи озабочены решением экономических, социальных, политических проблем.

С одной стороны это понятно, жизнь диктует свои правила, но, с другой стороны, получается, что родители забывают о самом главном – воспитании своих детей.

Родители все меньше обращают внимание на психическое и физическое развитие своего ребенка, перекладывая эту ответственность на образовательное учреждение.

Часто родители пытаются учитывать педагогические рекомендации, которые сейчас легко дают средства массовой информации. Таким образом, воспитание детей осуществляется почти в слепую, интуитивно, не учитываются его индивидуальные особенности развития. В результате такое воспитание не приносит положительных плодов.

Детский сад (дошкольная группа) и семья – это два «университета», которые стоят у истоков общего и индивидуального воспитания и обучения ребенка. К сожалению, им часто не хватает взаимопонимания, терпения, чтобы они могли «услышать» друг друга.

Обучение и воспитание ребенка только тогда дает положительные результаты, когда осуществляется в комплексе, через взаимодействие детского образовательного учреждения и семьи. Чаще всего получается все наоборот: родители приводят детей утром в дошкольную группу, забирают их вечером, и на этом – все. Большинство родителей оправдывает свое нежелание принимать участие в жизни детского сада (дошкольной группы) банальным «мне некогда», «я не умею», «я не могу». Однако это не может служить серьезным основанием для того, чтобы отказываться от возможности больше времени провести со своим ребенком, узнать о его внутреннем мире, взаимоотношениях в коллективе и успехах в учебе.

Кто хочет вырастить самодостаточную и гармонично развитую личность, активного и полноценного человека, любящего и понимающего сына или дочь, тот всегда найдет возможность поучаствовать в очень важном для каждого ребенка этапе его жизни – дошкольном периоде. Не умеете что-то мастерить, рисовать? Не можете выкроить время для участия в групповых играх и праздниках? Пригласите детей к себе на работу и расскажите об особенностях своей профессиональной деятельности. Просто не оставайтесь равнодушным и помните, кто ищет, тот всегда найдет. Вы можете помочь в благоустройстве группы, уборке игровой площадки, украшении группы к празднику или строительстве снежного замка; внести предложение о проведении «родительского дня», когда родители могут поиграть с детьми в группе или рассказать им о своей профессии, подготовить экскурсию; регулярно интересоваться успехами своего ребенка, не пропускать конкурсов, проводимых в группе, детских праздников и развлечений.

В дошкольной группе используются различные формы работы с родителями, и делается все необходимое для того, чтобы попытаться заинтересовать родителей в участии в образовательном процессе:

-беседы;

-консультации, рекомендации, памятки;

-семинары-практикумы;

-мастер-классы;

-проектная деятельность;

-родительские собрания и др.

Наглядно-информационное направление:

-родительские уголки;

-папки-передвижки, буклеты;

-фотовыставки (презентации «Наша дошкольная жизнь»);

-выставки детских работ и др.

-выставки семейных фотографий, конкурсных работ;

-развлечения, праздники, спектакли и др.

Такая совместная деятельность открывает скрытые таланты родителей, сближает детей и родителей. Дети становятся интереснее для родителей, как партнёры по совместной деятельности.

Совместная работа очень сближает воспитателей с родителями и с детьми.

Да, на это все нужно время, но поверьте: оно принесет положительные результаты, так как родители и дошкольная группа вместе – это большая сила для общего развития ребенка.