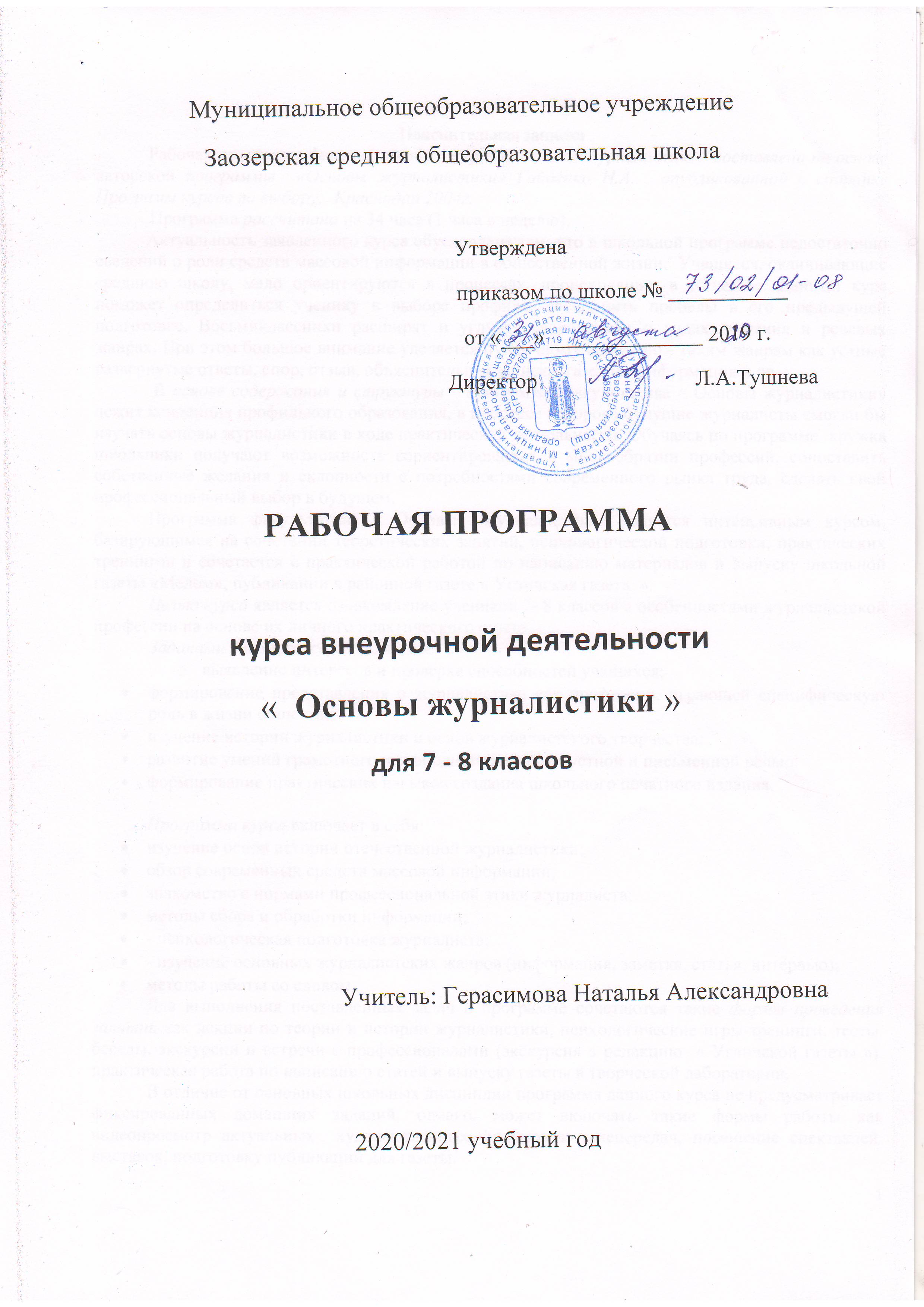
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы журналистики » разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Заозерской сош .
4. Примерная образовательная программа основного общего образования
5. Локальные акты МОУ Заозерской сош, обеспечивающие деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Основы журналистики» *составлена на основе* авторской *программы «Основы журналистики» Гайденко Н.А., опубликованной в сборнике Программ курсов по выбору; Краснодар 2004г.*

Программа *рассчитана* на 34 часа (1 часа в неделю).

Актуальность заявленного курса обусловлена тем, что в школьной программе недостаточно сведений о роли средств массовой информации в общественной жизни. Учащиеся, оканчивающие среднюю школу, мало ориентируются в процессах, происходящих в обществе. Данный курс поможет определиться ученику в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей подготовке. Восьмиклассники расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание уделяется публичному общению - таким жанрам как устные развернутые ответы, спор, отзыв, объяснительная записка, газетная информация и др.

В *основе содержания и структуры*  программы факультатива « Основы журналистики» лежит концепция профильного образования, в процессе которого будущие журналисты смогли бы изучать основы журналистики в ходе практической деятельности. Обучаясь по программе кружка школьники получают возможность сориентироваться в многообразии профессий, сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда, сделать свой профессиональный выбор в будущем.

Программа факультатива « Основы журналистики» является интенсивным курсом, базирующимся на сочетании теоретических занятий, психологической подготовки, практических тренингов и сочетается с практической работой по написанию материалов и выпуску школьной газеты «Мелом», публикации в районной газете « Угличская газета ».

*Целью курса* является ознакомление учеников 7- 8 классов с особенностями журналистской профессии на основе их личного практического опыта.

*Задачами*учебного курса являются:

* + выявление интересов и проверка способностей учащихся;
* формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
* изучение истории журналистики и основ журналистского творчества;
* развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
* формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

*Программа курса* включает в себя:

* изучение основ истории отечественной журналистики;
* обзор современных средств массовой информации;
* знакомство с нормами профессиональной этики журналиста;
* методы сбора и обработки информации;
* - психологическая подготовка журналиста;
* - изучение основных журналистских жанров (информация, заметка, статья, интервью);
* методы работы со словом.

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие *формы проведения занятий* как лекции по теории и истории журналистики, психологические игры-тренинги, тесты, беседы, экскурсии и встречи с профессионалами (экскурсия в редакцию « Угличской газеты »), практическая работа по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории.

В отличие от основных школьных дисциплин программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако, может включать такие формы работы как видеопросмотр актуальных художественных фильмов и телепередач, посещение спектаклей, выставок, подготовку публикаций для газеты.

Данная программа учебного курса предусматривает *тесную взаимосвязь* с такими предметами базового школьного курса как русский язык, литература и история.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы журналистики»**

*Личностные результаты:*

* знакомство с особенностями профессии журналиста на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, нравственных и гражданских качеств;
* освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
* формирование активной жизненной позиции.

*Метапредметные результаты:*

* овладение культурой общения с медиа,
* овладение навыками работы с различными источниками информации;
* развитиетворческих и коммуникативных способностей*;*
* развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты,
* овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники.

*Предметные результаты:*

* умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
* знание специфики и структуры основных газетных жанров (уметь различать информацию, заметку, интервью, статью), умение грамотно излагать информацию в этих жанрах;
* овладение навыками работы с медиатекстом.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

**Материалы для ученика**

1. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся учреждений - О.И. Лепилкина и др. - М.: Вентана-Граф, 2010г..
2. Русская речь. 5-7 класс. Никитина Е.И. Просвещение, 2009г.
3. Школьная риторика. 7 класс. Под ред. Ладыженской Т.А. М., 2009г.
4. Словарь журналиста. Словарь-справочник. М., 1992.
5. Газеты «Ростовский вестник», «Провинция» и др.

**Материалы для учителя**

1. Теория и практика сочинений разных жанров. Сост. Ладыженская Т.А. и Зеналова Т.С.. – М.:Просвещение, 2008.
2. Уроки развития речи. 7 класс. Методич.пособие для учителей-словесников по программе «Речь». - М., Владос, 2011.
3. Развитие речи: Теория и практика обучения. Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С..Линка-пресс,2009г.
4. Речевые ошибки и их предупреждение. Сергеев Ф.П. Волгоград, 2009г.

**Планируемые результаты изучения курса**

Курс "Основы журналистики" даст возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни.

Занятия по данной программе помогут обучающимся овладеть секретами мастерства журналиста, научиться логически думать, грамотно излагать свои мысли, ориентироваться в информационном пространстве, представлять себя редактором собственного издания.

***Учащиеся смогут***

* определить тему или идею текста;
* составлять простой и подробный план текста;
* создавать связные высказывания (с заданным языковым материалом);
* оценивать чужую и свою речь;
* спорить, но не ссорится, аргументировать свои высказывания;
* сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объёма, до одного абзаца и одного предложения;
* рассказать о себе так, чтобы тебя слушали;
* брать интервью у знакомых и незнакомых людей;
* вести репортаж с места событий;
* составлять различные типы текстов газетной информации.

***Учащиеся должны***:

* понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека;
* уметь определять жанр газетного текста, выявлять его отличительные особенности, анализировать его структуру, владеть разнообразными приемами анализа текста;
* уметь создавать собственный текст в условиях ограниченного времени, грамотно и аргументировано выражать собственные мысли, точку зрения, позицию, мнение современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать собственное высказывание по модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой и замыслом высказывания;
* уметь редактировать предложенные тексты, находить и исправлять ошибки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание (разделы, темы)** | Количество часов | **Даты проведения** | |
| план | факт |
|  | История журналистики. История журналистики в России. | 1ч. |  |  |
|  | Профессия – журналист. | 1 ч. |  |  |
|  | Профессиональная этика журналиста. Психологическая подготовка журналиста. | 1 ч. |  |  |
|  | Типы СМИ: газета, радио, телевидение, интернет. | 1ч |  |  |
|  | Мастерство журналиста: работа со словом. Газетный язык. Специфика и основные требования. Редактирование. Корректура. | 1ч. |  |  |
|  | Функциональные стили и типы речи. | 1ч. |  |  |
|  | Понятие о сферах общения и функциональных стилях речи. Функционально-стилевая характеристика основных жанров научной, публицистической и деловой речи. | 1ч. |  |  |
|  | Особенности публицистического стиля речи. | 1ч. |  |  |
|  | Язык газеты и его основные черты. Специфика газетных жанров. | 1ч |  |  |
|  | Информационные жанры:   1. хроникальная заметка 2. репортаж 3. отчет 4. интервью | 1ч. |  |  |
|  | Разновидности интервью:   1. интервью-монолог 2. интервью-сообщение 3. интервью-диалог 4. интервью-зарисовка 5. интервью-мнение 6. анкета как разновидность интервью | 1ч. |  |  |
|  | Аналитические жанры:   1. научно-популярные и проблемные статьи 2. статья - публицистический комментарий 3. рецензия | 1ч. |  |  |
|  | Особенности заголовка газетного текста. | 1ч. |  |  |
|  | Практикумы:  Анализ и создание текстов различных жанров. | 1ч. |  |  |
| 15-16 | Экскурсия «Посещение редакции «Угличская газета». | 1ч. |  |  |
| 1ч. |  |  |
| 17. | Проектная деятельность. Сбор материала. Посещение общешкольного мероприятия в качестве спецкоров. | 1ч. |  |  |
| 18. | Отбор информации (наиболее важной и интересной для читателя). | 1ч. |  |  |
| 19. | Написание статьи. | 1ч. |  |  |
| 20. | Корректировка текста. | 1ч. |  |  |
| 21. | Оформление материала. «Публикация». | 1ч. |  |  |
| 22. | Проектная деятельность. Сбор материала. Посещение библиотеки и Дома Культуры. | 1ч. |  |  |
| 23. | Отбор информации (наиболее важной и интересной для читателя). | 1ч. |  |  |
| 24. | Написание статьи. | 1ч. |  |  |
| 25. | Корректировка текста. | 1ч. |  |  |
| 26. | Оформление материала. «Публикация». | 1ч. |  |  |
| 27-29. | Проектная деятельность. Сбор материала. Посещение учреждений, находящихся в с. Заозерье. Интервьюирование людей. | 1ч. |  |  |
| 1ч. |  |  |
| 1ч. |  |  |
| 30. | Отбор информации (наиболее важной и интересной для читателя). | 1ч. |  |  |
| 31. | Написание интервью. | 1ч. |  |  |
| 32. | Корректировка текста. | 1ч. |  |  |
| 33. | Оформление материала. «Публикация». | 1ч. |  |  |
| 34. | Итоговое занятие. Вручение «дипломов» Юным журналистам. | 1ч. |  |  |