«МОУ Заозерская сош Угличского МР Ярославской области»

**Отчет** о проведении **«Недели психологии в школе»** по теме: «Безопасная образовательная среда»

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводилось в течении недели **с 18 по 22ноября 2024 года**, в котором приняли участие школьники, родители, а также учителя.

**Цель** Недели психологии – создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства

психологического благополучия.

В рамках мероприятий Недели психологии решаются следующие **задачи:**

– создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды, профилактика травли и социально опасного поведения;

– совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации,

обучающихся, их родителей (законных представителей);

– развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;

– создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;

– актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о понятиях и явлениях в области «социальная психология», в том числе ее практическом применении в жизни человека и общества;

– актуализация знаний, обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

Осенняя неделя психологии в 2024 году предполагает такие **направления**, как:

– развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;

– совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;

– формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации, повышение ценностно-ориентационного единства детских коллективов.

**Формы проведения:**

Тренинговые занятия

Игровые занятия

Круглый стол

Мастер-класс

Родительское собрание

**Категория участников:** обучающиеся 1-11 классов, педагоги и родители школы.

**Методическое обеспечение**: план и разработки занятий, диагностический материал, наглядный материал, набор специально подобранных психогимнастических и ролевых игр и др.

 Все мероприятия (тренинги, психологические игры) соответствуют тематике Недели психологии. Неделя психологии в соответствии с учебной неделей продолжалось 5 дней. Все мероприятия Недели не отвлекали детей от учебного процесса, а напротив, способствовали формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации.

 На тематическом стенде учащиеся познакомились с планом Недели, с основными мероприятиями. Запланированные мероприятия, в которых приняли участие 36 детей и 10 педагогов, прошли в интересной форме и были направлены на самопознание и саморазвитие всех участников образовательного процесса.

**ПЛАН проведения мероприятий «Недели психологии»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 – 4 классы(группа) | Игра с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения» |  | Игра с элементами тренинга «Общение и дружелюбие»» |  | Игра с элементами тренинга «Я и другие» |
| 5 – 8 классы (группа) |  | Игра с элементами тренинга «Навыки жизнестойкости» | Занятие на общение, гибкость и дружелюбие«Умей дружить!» |  | Занятие на формирование благоприятного климата в коллективе. |
| 9 – 11 классы(группа) | Занятие на развитие навыков жизнестойкости |  | Занятие на развитие навыков общения, гибкости и дружелюбия | Занятие на формирование благоприятного климата в коллективе. |  |
| Родители |  | Занятие с элементами тренинга «Навстречу друг другу» |  |  |  |
| Учителя |  |  |  | Тренинговое занятие «Все в твоих руках» |  |

**Мероприятия, проведённые на Неделе психологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия, группа | Цель мероприятия | Содержание |
| Игра с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения» (1-4) | Формирование мышечных ощущений устойчивости, навыковсаморегуляции, снижение психоэмоционального напряжения, развитие произвольного самоконтроля, снижение двигательной расторможенности, негативизма, преодоление препятствий и внутренней неуверенности, обучение навыкам релаксацииC:\Users\User\Pictures\20241121_103641.jpg |
| Занятие на развитие навыков жизнестойкости (9-11) | Актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах. | C:\Users\User\Pictures\20241120_143258.jpg |
| Игра с элементами тренинга «Навыки жизнестойкости» (5-8) | Создание психологически безопасной образовательной среды,актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизничеловека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формированиенавыков саморегуляции. | C:\Users\User\Pictures\20241120_125823.jpg |
| Занятие с элементами тренинга «Навстречу друг другу» (родители) | Повышение родительской компетентности, развитие навыков успешной коммуникации с ребенком, развитие навыков общения, активного слушания, улучшение отношений между родителями (законными представителями) и детьми, развитие навыков рефлексии, распознавания эмоций, эмпатии, тренировка навыков активного слушания. |
| Игра с элементами тренинга «Общение и дружелюбие» (1 – 4) | Развитие коммуникативных навыков, профилактика конфликтов,формирование доверия и групповой сплоченности. | C:\Users\User\Downloads\20241121_101452.jpg |
| Занятие на общение, гибкость и дружелюбие«Умей дружить!»(5-8) | Развитие коммуникативных способностей личности, определение своегоэмоционального состояния, формирование навыков конструктивного поведенияв конфликтной ситуации, совершенствование навыков саморегуляции. | C:\Users\User\Pictures\20241120_130639.jpg |
| Занятие на развитие навыков общения, гибкости и дружелюбия(9-11) | развитие эмоционального интеллекта, умения определять и отстаиватьсвои границы, развитие коммуникативных навыков. | C:\Users\User\Pictures\20241120_144913.jpg |
| Игра с элементами тренинга «Я и другие» (1-4) | Развитие коммуникативных способностей, укрепление доверительных отношений в группе, обучение способам регуляции состояния одиночества, развитие целостного принятия личности другого человека, осознания ценности различий между людьми, знакомство обучающихся с качествами взрослого человека, развитие понимания сути взрослого отношения к окружающей действительности, развитие умения невербального понимания другого человека. |
| Занятие на формирование благоприятного климата в коллективе (5-8) | Расширение представлений о социально-психологическиххарактеристиках малой группы, развитие навыков социального взаимодействия,сплочение группы, формирование взаимного доверия. | C:\Users\User\Pictures\20241120_130005.jpg |
| Тренинговое занятие «Все в твоих руках» (учителя) | Профилактика эмоционального выгорания педагогов, развитиенавыков жизнестойкости, навыков распознавания эмоций, социальной гибкости. |

В итоге проведения Недели психологии, поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Неделя была целостной, каждый день имел смысловую направленность и тематику.

Все мероприятия недели проходили живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом. На наделе психологии были применены все виды психологической работы: просвещение (коррекционно-развивающая), профилактическая и методическая.

Положительным достижением работы недели психологии можно считать то, что обучающиеся, участвуя в мероприятиях, получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений. Все педагоги и обучающиеся принимали активно участие в мероприятиях Недели психологии.

 Педагог-психолог Яблокова Н.А.