

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |  * [Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](https://1obraz.ru/#/document/99/901713538/ZA00MCQ2N5/); * [Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](https://1obraz.ru/#/document/99/901737405/ZA00MA22NA/); * [Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](https://1obraz.ru/#/document/99/902254151/ZA00MD62NJ/); * [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»](https://1obraz.ru/#/document/99/902345103/bssPhr46/); * [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](https://1obraz.ru/#/document/99/557309575/bssPhr21/); * [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](https://1obraz.ru/#/document/99/420277810/bssPhr15/); * [ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://1obraz.ru/#/document/99/902180656/bssPhr9/); * [ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/bssPhr9/); * [ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](https://1obraz.ru/#/document/99/902350579/bssPhr10/); * [приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»](https://1obraz.ru/#/document/99/420356619/bssPhr17/).   1.8. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией МОУ Заозерской сош, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями), классным родительским советом.  **2. Цели, задачи, принципы и условия деятельности классного руководителя**  2.1. Цели, задачи и принципы деятельности классного руководителя определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в [Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/bssPhr1702/), [Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](https://1obraz.ru/#/document/99/557309575/bssPhr21/) и [распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](https://1obraz.ru/#/document/99/420277810/bssPhr15/).  2.2. Цели работы классного руководителя:  формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.  2.3. Принципы организации работы классного руководителя при решении социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:   * опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции; * организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; * нравственный пример педагогического работника; * интегративность программ духовно-нравственного воспитания; * социальная востребованность воспитания; * поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания; * признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; * обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; * кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).   2.4. Задачи деятельности классного руководителя:   * создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости; * формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать; * формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.; * формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны; * формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.   2.5. Условия успешного решения классным руководителем обозначенных задач:   * выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности; * реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства; * взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей; * обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива МОУ Заозерской сош, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т. д.; * участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.   2.6. В деятельности классного руководителя выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть соответствует ядру содержания деятельности по классному руководству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых – традиционных и актуальных – задач воспитания и социализации обучающихся. Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в зависимости от контекстных условий МОУ Заозерской сош.  2.7.1. Инвариантная часть содержит следующие блоки:  2.7.1.1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, включая:   * содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости; * обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; * содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; * осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье; * выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; * выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; * профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; * формирование навыков информационной безопасности; * содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; * поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; * обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.   2.7.1.2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой, включая:   * изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы; * регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; * формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; * организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; * выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся; * профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.   2.7.1.3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:   * привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка; * регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса; * координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; * содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.   2.7.1.4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:   * взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию; * взаимодействие с администрацией МОУ Заозерской сош и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом, по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития; * взаимодействие с учителями учебных предметов по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.; * взаимодействие с педагогами по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий; * взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией МОУ Заозерской сош по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся; * взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками МОУ Заозерской сош с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.   2.7.1.5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;   * участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций; * участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.   2.8. Вариативная часть отражает специфику МОУ Заозерской сош и включает в себя реализацию следующих программ и проектов:  2.8.1. Программа по экологическому образованию и воспитанию обучающихся  2.8.2 Программа « По малой родине своей»  2.8.3. Целевая воспитательная программа « Здоровье»  2.8. Проект « Развитие интереса к чтению как одно из условий успешного обучения и становления духовного мира школьников»  2.8.5. Проект « Школа и рынок»  2.8.6 Социальный проект волонтёрского движения « Твори добро»  **3. Обеспечение академических прав и свобод классного руководителя**  3.1. Классный руководитель имеет право:   * самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС общего образования с учетом контекстных условий деятельности; * вносить на рассмотрение администрации МОУ Заозерской сош, педагогического совета, органов государственно-общественного управления предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности, как от своего имени, так и от имени обучающихся класса, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; * участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов МОУ Заозерской сош в части организации воспитательной деятельности в МОУ Заозерской сош и осуществления контроля ее качества и эффективности; * самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях; * использовать (по согласованию с администрацией) инфраструктуру МОУ Заозерской сош при проведении мероприятий с классом; * получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства и органов государственно-общественного управления МОУ Заозерской сош для реализации задач по классному руководству; * приглашать в МОУ Заозерскую сош родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для обсуждения вопросов, связанных с осуществлением классного руководства; * давать обязательные распоряжения обучающимся своего класса при подготовке и проведении воспитательных мероприятий; * посещать уроки и занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся класса; * защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации МОУ Заозерской сош, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников; * повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с классным руководством.   **4. Организация деятельности классного руководителя**  4.1. Классный руководитель ежедневно:   * определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся; * выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий; * организует и контролирует дежурство учащихся по МОУ Заозерской сош * организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении.   4.2. Классный руководитель еженедельно:   * проверяет и отмечает в электронном журнале причины пропусков учащимися занятий; * проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы и утвержденным расписанием; * организует работу с родителями; * проводит работу с учителями-предметниками , работающими в классе; * анализирует состояние успеваемости в классе в целом и по отдельным обучающимся.   4.3. Классный руководитель ежемесячно:   * посещает уроки в своем классе (согласно графику); * получает консультации у отдельных учителей ( при необходимости); * организует работу классного актива.   4.4. Классный руководитель в течение учебной четверти:   * оформляет и заполняет электронный журнал; * участвует в работе методического объединения классных руководителей; * проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся; * проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть; * проводит классное родительское собрание; * предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год.   4.5. Классный руководитель ежегодно:   * оформляет личные дела учащихся; * анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности учащихся в течение года; * составляет план воспитательной работы в классе; * собирает, анализирует и предоставляет информацию об обучающихся класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1, отчет о дальнейшем продолжении учебы и трудоустройстве выпускников и пр.).   4.6. Классный час, дата и время которого утверждаются директором МОУ Заозерской сош , обязателен для проведения классным руководителем и посещения обучающимися. Неделя, содержащая общешкольные мероприятия, освобождает от необходимости тематической работы на классном часе. Перенос времени классного часа, его отмена недопустимы. Администрация должна быть информирована не менее чем за сутки о невозможности проведения внеклассного мероприятия с обоснованием причин.  4.7. В целях обеспечения четкой организации деятельности МОУ Заозерской сош проведение досуговых мероприятий (экскурсионных поездок, турпоходов, дискотек), не предусмотренных планом МОУ Заозерской сош  и годовым планом классного руководителя, не допускается.  4.8. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.  4.9. Классные руководители вносят посильный вклад в проведение общешкольных мероприятий, отвечают за свою деятельность и свой класс в ходе проведения мероприятий. Присутствие классного руководителя на общешкольных мероприятиях обязательно.  4.10. При проведении внеклассных мероприятий в МОУ Заозерской сош и вне классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье детей. О проведении внеклассных мероприятий в МОУ Заозерской сош и вне классный руководитель в письменном виде уведомляет администрацию МОУ Заозерской сош не менее чем за три дня до мероприятия.  4.11. В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:   * индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); * групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.); * коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).   **5. Документация классного руководителя**  Классный руководитель ведет следующую документацию:   * личное дело обучающегося; * электронный журнал класса; * журналы по ПДД, ППБ, ОТ и ТБ; * анализ и план воспитательной работы (на основе перспективного плана работы МОУ Заозерской сош ). Форма анализа и плана воспитательной работы определяется администрацией МОУ Заозерской сош ; * социальный паспорт класса (форма устанавливается администрацией МОУ Заозерской сош * результаты педагогического, социологического, психологического, физического исследования обучающихся класса; * характеристики на обучающихся (по запросу); * протоколы заседаний родительских советов и родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний; * разработки, сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий, проводимых с детьми (в том числе классных часов – при необходимости); * аналитические материалы.   **6. Оценка эффективности деятельности классного руководителя**   * 6.1. К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством, относятся: * комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах; * адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса; * инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, личностно значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов, сетевых сообществ, блогов и т. д.; * системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.   6.2. Оценка эффективности происходит один раз в год в результате проведения экспертизы. Экспертизу проводит комиссия, члены которой назначаются директором МОУ Заозерской сош  6.3. Экспертное оценивание происходит по следующим критериям:   * сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России; * сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России; * наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.   6.4. Результаты оценки эффективности деятельности по классному руководству являются основой для поощрения классных руководителей.  **7. Механизмы стимулирования классных руководителей**  7.1. Материальное стимулирование выражается в форме ежемесячных выплат и является обязательным условием возложения на педагогов с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.  7.2. Нематериальное стимулирование формируется по направлениям:  7.2.1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства, включая:  создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией МОУ Заозерской сош ;  создание системы наставничества и организацию методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;  организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по классному руководству.  7.2.2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:   * наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство; * предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации; * предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.   7.2.3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учетом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство, включая:   * создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; * организацию консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в МОУ Заозерской сош или вне ее для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками классного руководства. * 7.2.4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации , МОУ Заозерской сош , родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая: * публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почета; * размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальном сайте МОУ Заозерской сош ; * информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства; * организацию исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления конкурсов для выявления лучших педагогических работников, осуществляющих классное руководство; * учреждение в субъекте Российской Федерации региональных наград для педагогических работников, осуществляющих классное руководство: нагрудного знака, почетного звания, региональных премий. |