**Рекомендации родителям будущих школьников**

 У Вас событие – в скором будущем Ваш ребенок впервые переступит порог школы. Как он будет успевать в школе, понравится ли ему быть учеником, как сложатся взаимоотношения с учителем, одноклассниками? Эти тревоги одолевают всех родителей, даже если в школу идет уже второй, третий или пятый ребенок. Это естественно, поскольку каждый маленький человек - неповторим, у него свой внутренний мир, свои интересы, свои способности и возможности. И главная задача родителей совместно с педагогами – так организовать обучение, чтобы ребенок с удовольствием посещал школу, познавал окружающий мир и, конечно, хорошо учился.

Для ребенка школа – это непрерывная череда перемен. Вот как можно помочь ребенку приспособиться к этим изменениям:

1. Начните говорить о школе как можно раньше. Установите ожидание, согласно которому ваш ребенок получит хорошее образование. Говорите о перспективе пойти в школу как о чем-то увлекательном и приятном.

2. Поддерживайте в ребенке стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности. Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, это повысит его интерес к школе.

3. Следите за состоянием здоровья и занимайтесь реабилитацией всех выявленных отклонений.

4. Узнайте у воспитателя заранее, насколько ребенок готов к школе. Если ребенок готов, то всё равно психологически готовьте его к школе, ко всем трудностям, которые там ждут. Если ваш ребенок недостаточно готов, ни в коем случае не добивайтесь, чтобы его по вашей просьбе записали в школу.

5. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

6. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться, у него может что-то не сразу получаться - это естественно, ребенок имеет право на ошибку.

7. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

8. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

9. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе найдите, за что можно было бы его по хвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

10. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю.

11. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

12. Ученье - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребёнка, но не должно лишать её многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий. Поэтому:

* для поддержания познавательной активности ребёнка следует посещать всей семьёй музеи, библиотеки, выставки, памятные места;
* чтобы ввести дошкольника в социальный мир, нужно сформировать у него представления о труде родителей, видах профессий, малой родине;
* чтобы научить ребёнка доводить начатое дело до конца, видеть свой вклад в общее дело, следует привлекать его к выполнению посильных поручений в семье;
* для удовлетворения игровой потребности ребёнка нужно создавать условия для разнообразных, в том числе совместных со взрослыми, игр;
* для приобщения ребёнка к активному отдыху следует посещать вместе с ним народные гулянья, общенародные праздники, водить его в мини-походы, заинтересовать традиционными семейными увлечениями.

Помните, что особое значение на начальном этапе обучения для учеников имеет оценка родителями успехов и неудач в процессе учебы. Первоклассник очень остро воспринимает малейшую несправедливость родителя, так как находится в большой эмоциональной зависимости от него. Не спешите высказывать негативную информацию, не говорите при других детях о неудачах вашего ребенка, а индивидуально поработайте с ребенком, понаблюдайте за ним.

Знание и понимание ребенка дают в руки родителя «волшебный ключик», позволяющий открывать сердца и души детей, вскрывать порой незнакомые ни им самим, ни их родителям ларчики способностей и возможностей.