***Выпускной вечер в начальной школе***

Цель: создание условий для развития творческих способностей у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.

Задачи: способствовать развитию кругозора и коллективно-творческих качеств учащихся;  создать учащимся и родителям с разными возможностями и способностями условия для творчества; использовать новые формы и методы при проведении праздника; формировать гармоничные отношения "ученик – родитель – учитель".

Планируемые результаты:

 Личностные:

- ценить и принимать базовые ценности, поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества;

- оценивать свое поведение в соответствии с ценностями общества;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.

 Познавательные:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные:

- самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания; - организовывать самостоятельно игровую деятельность с учётом требований её безопасности;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять действия в игровой и соревновательной деятельности.

 Коммуникативные:

-выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- аргументировать свою точку зрения;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Наглядность:** плакаты, мультимедийная презентация «Наша школьная жизнь».

**Оборудование:** мультимедийный проектор; диплом для каждого ученика "За успешное окончание начальной школы»; благодарственные письма для родителей; воздушные шары.

Зал празднично украшен, звучат мелодии школьный тематики.

**Учитель:** Дорогие ребята, родители и гости! Вот и наступил день прощания с начальной школой. Четыре года мы с вами вместе шагали по стране знаний. Вместе мы совершали открытия, получали новые знания, учились дружить. Сегодня праздник, но, наверное, нам всем немножко грустно. Грустно – расставаться. Но я буду всегда рада видеть вас, приходите ко мне в кабинет, делитесь своими радостями, огорчениями. Если нужно будет, то я всегда помогу. Не будем грустить, ведь ещё более интересная и увлекательная жизнь ждёт вас впереди. Я желаю вам удачи и успехов в учёбе.

**-** А сейчас … давайте поприветствуем наших выпускников! Сегодня вы получаете новое школьное звание – выпускник начальной школы. ***(медали***)

***Выпускники исполняют песню*** *«Школьная жизнь »****на мотив песни «Голубой вагон» (слайд 1)***

1 Школьною тропинкой начинается
Жизнь, поверь, у каждого из нас.
И о чём мечтали всё сбывается –
Переходим мы из класса в класс.
ПРИПЕВ:
Весело, весело шар земной вертится.
Вот и настал для нас праздник выпускной.
Каждому, каждому в лучшее верится,
Скажем «спасибо» мы школе дорогой.
2 Учим мы историю и чтение,
Каждый день мы движемся вперёд,
В школе подружились все мы с книжками,
Некогда скучать нам целый год.
ПРИПЕВ:
3 Трудными нам кажутся задания:
То задача, то большой рассказ –
Много нужно приложить старания,
Чтоб оценки радовали нас.
ПРИПЕВ:
4 Радостно учиться нам и весело.
В каждом классе есть у нас друзья,
В праздники и в будни будем вместе мы,
Нам без школы жить никак нельзя.
ПРИПЕВ:

***Дети читают стихи (слайд 2)***

1.Сегодня день у нас такой:

И грустный, и весёлый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

2. Из года в год, из класса в класс

Ведёт неслышно время нас,

И час за часом, день за днём

Так незаметно мы растём.

3. Лишь вчера нас мамы-папы

В первый класс вели с тобой,

Только сели мы за парты,

Как сегодня – выпускной.

4. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый первый лучший класс.
Как встретил у дверей учитель,
Нам верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

5. Да, друзья, четыре года

Незаметно пронеслись:

Были мы лишь первоклашки,

А теперь вот подросли,

Повзрослели, поумнели,

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели.

6. Четыре года мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Все вместе дружно, скажем мы сейчас:
Пойдем, друзья, теперь мы в пятый класс!

**Вед.:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Позади 4 долгих учебных года, чего только не было. Были победы и неудачи, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания.. Давайте же вспомним все вместе, как все начиналось…

Я предлагаю вашему вниманию фоторепортаж. **(*видеосюжет*)**

**Вед.:** Да, многое можно сейчас, уже по прошествии четырех лет, вспоминать с улыбкой.

Вот, к примеру, случалось, наверное, и такое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сценки- миниатюры из школьной жизни.***

**Сценка Теория и практика**

**Сын:**- Пап, как ты думаешь, теоретически, можно одним снежком выбить

два стекла, разбить зеркало и испортить шкаф?

**Отец:**- Нет, сынок, теоретически, думаю это невозможно.

**Сын:**- Вот и я так думаю! Поэтому ты не верь, когда тебе об этом

завтра учительница скажет.

**Сценка**

**Мама:** Ничего не понимаю! Написано «Классная работа», а учительница ставит двойку! А что же она за неклассную работу ставит?

**Сын:** А, в смысле за домашнюю?

 За домашнюю - единицу!

**Мама:** Ну – ка покажи дневник.

 Что ты принес сегодня из школы?

**Сын:** Да нечего показывать, там всего одна двойка.

**Мама:** Всего одна?

**Сын**: Да не волнуйся мама, я завтра еще принесу!

**Мама:** Если ты не будешь читать «Окружающий мир», я позову Бабу Ягу!

**Сын:** Неужели ты думаешь, что она будет это читать?

**Мама**: Ох! А маленькие они были такие хорошие…

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Учитель:** Да**,** ребята, все эти 4 года вместе с вами учились и ваши родители, бабушки, дедушки. Они вместе с вами учили уроки, правила, таблицу умножения. Как и вы, а может и больше вас, волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам. И всем им мы говорим огромное…

**Все** (хором): Спасибо!

***Исполняется песня для родителей*** на мелодию «Позови меня с собой» *(слайд 3)*

1 куплет.

Маме с папой учиться сейчас нелегко,
Все это знают.
Всё, что в школе учитель нам на дом даёт,
Они повторяют.
Нелегко им с нами задачки решать,
Правила повторять,
Книжки большие читать.

Припев:

А родители со мной тоже в 5 переходят,
И сегодня как и все себе место не находят.
Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,
Нам ведь вместе предстоит ещё очень много, много лет идти.

2 куплет.

В час, когда мама приходит домой,
Устав с работы.
Будет мне задачи всю ночь объяснять,
Поставив боты.
Без ремня нам трудно задачки решать,
Правила повторять,
Книжки большие читать.

Припев:

**Стук в дверь**

**Голос:** Получите, Вам письмо. Очень срочное оно!

**Учитель вскрывает конверт, читает:**

Здравствуйте, алмазы моего сердца! От всей души поздравляю Вас с окончанием начальной школы! О, прекраснейшие из прекрасных, умнейшие из умнейших! Спешу сообщить Вам пренеприятнейшее известие: в Ваших краях побывал злой волшебник Звукомор. Он Ваш журнал заколдовал и оценки все – украл! Если в 5 класс хотите, Звукомора победите! **Волшебник Сулейман.**

- Что же нам теперь делать? Раз здесь замешаны волшебные силы, то путь один – победить их можно только волшебством. Давайте попробуем вспомнить какие – нибудь волшебные слова из сказок, может быть, тогда нам удастся вернуть оценки в журнал?

**Дети вспоминают волшебные слова.**

Учитель (открывает журнал): Ничего не получается! Оценки не появляются!

- Ой, а это кто?

**Выходит Звукомор**

**Звукомор:** Здравствуйте, дорогие мои! Узнали меня? Я – тот самый , Звукомор, известный мастер драк и ссор! Бывал, бывал уже я здесь. Ведь из детей люблю  я  всех бездельников и неумех!

**Учитель:** Ну, это ты ошибся адресом, не туда попал! У нас таких не было и нет!

**Звукомор** (оглядывается по сторонам): Действительно. Что это у вас тут происходит? Народу много и все нарядные такие!

**Дети отвечают, что закончили начальную школу.**

**Звукомор**: Вот в чем дело! А говорите, что я не туда попал! Школу они начальную закончили! Знаю – знаю, чему вас учат в школе! Слыхал я, даже песня такая есть!

**Учитель:** Звукомор, ребята 4 года учились в школе, их оценки – это шутка что-ли? Наш директор подписал приказ: "Кто оценок своих не найдет, в 5 класс не перейдет!" Не омрачай праздника ребятам!

**Звукомор:** Что же мне с Вами делать? Пойду на совет к Ягуське! Одна голова хорошо, а две – лучше! (Свистит): Ягуська, Ягуська! Стань передо мною, как лист перед травою!

**Появляется Баба Яга.**

**Звукомор:** Привет, Ягусенька! Пойдем, нечто, голубка моя, погуляем…

**Б. Яга:** Что ты, Звукоморик, за ерунду предлагаешь!  Я еще уроки не сделала, форму физкультурную не постирала, шнурки не погладила, алфавит не выучила, стометровку не репетировала, нотную грамоту не повторяла! Дел под завязку! Какое гуляние! Я, чай, отличница! Мне нельзя фейсом в грязь ударять!

**Звукомор:** Ну, тараторка! Какие уроки! Ты же 167 лет назад школу закончила!

**Б. Яга:** Внуки у меня, родненький! Внуки Василисы Прекрасной да Кощеюшки висят на шее. Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Хотя это, наверно, ужасно непедагогично!

**Звукомор:** Чего это вдруг непедагогично! Я за своего внучонка уже 4 года подряд уроки делаю.

**Б. Яга:** Э-Э-Э! Давненько его балуешь!

**Звукомор:**Не балую! Знаешь, как я с ним строго! Ух! Сделаю уроки, начерчу, а переписывать начисто в тетрадь его заставляю!

**Б. Яга:** У! Действительно, строго! А то у меня в этом деле большой опыт. Если в чем – то будешь иметь затруднения – меня спрашивай.

**Звукомор:** Раз предлагаешь помощь, то будьте любезны – проверьте, как я выучил стихотворение: У Лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том,  и днем и ночью пес ученый …

**Б. Яга:** Какой пёс? Какой пёс?

**Звукомор:** По англицки – дог ученый, наверное, породы дог – пиччериж…

**Б. Яга:** И не пес, и не дог! И породы такой собачьей нет! Кот! Кот, душа моя! И днем и ночью кот ученый с авоськой ходит в гастроном!

**Звукомор:** С какой авоськой? В какой гастроном? Сейчас вместо авосек с пакетами ходят, да и гастрономы в прошлое ушли!

**Б. Яга:** Правильно, это сейчас с пакетами ходят, а стихотворение было написано почти 200 лет назад! Тогда, наверное, с авоськами ходили!

**Звукомор:** Да ничего ты не знаешь!

**Б. Яга:** (плачет) может, чего – то и не знаю! Кто же мне помочь может?

**Звукомор:** А мы сейчас вот у них спросим, кто больше всех смеялся!

Дети (кто – то из родителей)  рассказывают стих-е

**Б. Яга:** Молодцы! Сами выучили или мамы с папами помогали? Сами? Не может быть! Вы, наверное, и учитесь хорошо, и уроки сами делаете?

**Звукомор:** Да врут они все! Ты что, детей не знаешь? На урок опоздал, говорит, часы встали. Уроки не выучил – говорит, болел сильно. Разве им можно верить? А родители, смотри, сидят тихонько, чтоб свое чадо не выдать, как за них уроки делают!

**Б. Яга:** Да неужто? А на вид, такие умненькие, благоразумненькие! Слушай, а давай устроим им сейчас экзамен!

**Звукомор:** Конечно, Экзамен! Как я сразу не догадался! Только так мы проверим, заслуженные у них оценки или нет!

**Б. Яга:** Вот щас я все и проверю, как вы осилили, как в памяти крепко держите…

**Звукомор:** И родителей заодно.

**Б. Яга:**  Ну, с какого предмета начнем проверку?

 **Звукомор:** - А с какого, угадайте.

 **Очень прекрасный урок**

 **Много полезного в каждой из строк,**

 **Будь это стих или рассказ,**

 **Вы учите их, они учат вас. ( Литература)**

- Итак, Литературное чтение. *(слайд 4)*

**Баба Яга:** Много книг вы прочитали за эти 4 года?

**1)** Сейчас дополните высказывание.

Муха…

Кощей …

Баба…

Соловей…

Красная…

Вини …

Крокодил…

Доктор…

Почтальон …

Домовёнок…

**Звукомор:** Ой - ой – ой! Прямо такие читатели! Все книги перечитали!

**- Баба Яга:** Ну а сейчас задание посложнее.

**2)Разыграть сказку - пантомиму «Репка»**

-Выбирайте роль, атрибуты. Б-сказочница рассказывает сказку «Репка». Герои сказки выходят по одному. Как только сказочница называет вашего героя, то произносите свой текст. Ваша задача - вовремя реагировать на текст сказки и говорить только одну фразу- свой текст.

**Б. Яга:** Какой там следующий урок по расписанию?

**Звукомор:** Пусть угадают

Чтоб водить корабли,

Чтоб в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

И при этом, и при этом

Вы заметьте- ка,

Очень важная наука

МА-ТЕ-МА-ТИ-КА *(слайд 5)*

**3) Звукомор:** Проверим теперь как у вас дела в энтой науке! Ягулька, подкинь задачку.

**Б. Яга:** "У лестницы в мою избушку 15 ступенек. Какая по счету ступенька будет  средняя? (8);

 **Б. Яга:** А вот вы знаете, сколько углов у крышки стола? (4) Верно. Так вот об этот проклятый 4 угол я постоянно себе синяки набивала. Лешик сжалился надо мной и отпилил этот угол. Угадайте, сколько углов теперь у моего стола? (5).

**Звукомор:** **-** А теперь сами выбирайте задачки

 **(*задания на листочках)***

1. Воспитывая своего сына – двоечника, папа изнашивает в год два брючных ремня. Сколько ремней износил папа за 4 года учёбы, если известно, что в первом классе его сын дважды оставался на второй год?

2)Боря свой дневник с двойками закопал на глубину 5 метров, а Толя закопал свой дневник на глубину 12 м. На сколько метров глубже закопал свой дневник Толя?

3) На столе стояло 3 стакана с вишней. Папа съел один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?

4) Что легче: полкилограмма железа или килограмм ваты?

5)Мама завела себе несколько кактусов. Когда трехлетняя Маша папиной бритвой старательно побрила половину маминых кактусов, у мамы осталось ещё 12 кактусов. Сколько небритых кактусов завела себе мама?

6) Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла ещ ё3 яичка. Мышка эти тоже разбила. Ряба поднатужилась и снесла ещё 5, но бессовестная мышка расколотила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить яичницу деди баба, если бы не разбаловали свою мышку?

**Подведение итогов экзамена.**

**Звукомор:** Ну, видать, не зря вы в школу ходили. А что всегда у вас было все так просто, гладко и легко?

**"Страничка из школьной жизни***"( слайд 6)*

Целый год мы прилежно учились, иногда и веселились.

Вот об этом мы расскажем и немножечко покажем.

Как уроки мы учили, как совсем слегка шалили,

Как умнели и взрослели, трудности все одолели!

 **Сценка**

**Учительница:** Виталик, скажи мне, сколько будет 7 . 8?

**Виталик:** 64?

**Учительница:** Сколько?

**Виталик:** Ой, 58!

**Учительница:**Сколько – сколько?

**Виталик:**Ну, 49.

**Учительница:** Так, Ляпунов, ставлю тебе "2", таблицу ты не выучил!

**Виталик:**(лег на стул, руки раскинул) Ой,  умираю…

**Учительница:**Ну, пожалуйста, не умирай, ставлю "3". (Виталик не двигается),

  Ставлю "4", (Виталик лежит), Ну, ладно, "5" (плачет).

**Виталик:** (Встает довольный) Марь Ивана, А говорили, я таблицу не выучил!

**Б. Яга:**

-А сейчас, какой экзамен будет, узнайте.

 Тренировка и игра –

Бегай полчаса сутра.

Занимайся этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс – хорошая фигура.

Вот что значит -

**Физкультура.** *(слайд 7)*

**Звукомор:**

 - Сейчас и посмотрим, какие вы ловкие и сильные .

**4)Конкур**с «У кого дольше прокрутится обруч»

**Звукомор:**  Да, все могут.

**Баба – Яга:** - Ну, следующий экзамен проведем по…

**Звукомор:**

 Эта наука очень строгая

 Учебник берёшь всегда с тревогой ты

 Она трудна, но без неё плохое было бы житьё,

 Не отравить телеграмму

 И открытку не отправить

 Даже собственную маму

 С днём рожденья не поздравить. **(Русский язык)**

*(слайд 8)*

 5)**А задание такое.** Из слова **школьница** составьте как можно больше слов.

**Звукомор:** Какие умные!

**Баба Яга.:**

На уроках этих

Вас учили дружно петь.

Танцевать, играть и слушать.

На соседа не смотреть.

**-** А сейчас экзамен по музыке.

6) **Конкурс «Музыкальный мешочек».**

У меня в руках музыкальный мешочек. В нем лежат разные предметы. Вы по очереди достаете по одному предмету и поете песню (или отрывок), в которой есть этот предмет.

 Предметы: гармошка, паровоз, солнышко, собака, обезьяна, петух, елка, ложка.

**Баба Яга.:** Молодцы, на отлично справились и с этим экзаменом.

 **Звукомор:**  **-** А это, что за урок, узнайте.

 Я карандаш с бумагой взял

 И школу нарисовал,

 Вокруг большой цветущий сад-

 Здесь учиться каждый рад. **(изо)**

***(****Слайд 9)*

**7) Сейчас вы будете рисовать слона, но** с закрытыми глазами.

- Кто желает почувствовать себя художником?

 Первый рисует голову, хобот, глаз; второй – туловище, уши; третий ноги и хвост.

**8)**  Изобразить картины: «Опять двойка», «Три богатыря». Сравним с оригиналом.

 **Последний экзамен** по технологии***.*** *(слайд 10****)***

9)Надуть шарик. « Аппликация на воздушном шаре»

Под весёлую музыку превратить воздушный шар в котёнка, собачку, поросёнка или в кого-нибудь другого.

(Цветная бумага, клей, ножницы).

**10)**  Сделать самолёт и запустить (у кого дальше улетит)

 **Звукомор:** Что же делать мне теперь? Нет беде моей конца! Чую, скоро захвораю да и враз спаду с лица! (изображает недомогание и пытается уйти)

**Учитель:** Звукомор, ты не хитри! Присядь, немного отдохни, затем оценки нам – верни! Экзамены ребята и родители выдержали!

**Б. Яга (**Обращ. к Звукомору):  Ты чего такой смурной? Что причиной, что виной? Вроде дети разгадали все загадки до одной!

**Звукомор:** Нам не справиться видать, придется им журнал отдать! ( Звукомор добреет, веселеет).

**Баба Яга**. Молодцы! Вы все были дружными, находчивыми и веселыми. Все ребята и родители готовы перейти в пятый класс.

**Звукомор:-**

**-** А я вам возвращаю ваши оценки.Ну, а мы с вами прощаемся, до новых встреч, друзья! *(слайд 11)*

6.Вручение дипломов об окончании начальной школы.

 Слово предоставляется директору школы.

7.Слово родителям.

9. Поздравление учителя.

10.Чаепитие, игры.

**Приложение.**

 **Сказка – пантомима «Репка».**

**Бабушка-сказочница:**

«Жил-был дед. Как-то раз посадил он репку» *(держась за руки, выходят дед с репкой, дед репку «сажает»)*

«Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет - потянет, вытянуть – не может. Позвал дед бабку»

 «Стали они репку вместе тянуть – дедка за репку, бабка за дедку – тянут, потянут, вытянуть – не могут. Позвала бабка внучку» ( *внучка скачет вприпрыжку, ручки на юбочке, поет песенку)*

 «Стали они репку втроем тянуть – дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку – тянут, потянут, вытянуть – не могут. Позвала внучка Жучку»

 «Стали они вчетвером репку тянуть – дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку – тянут, потянут, вытянуть - не могут. Позвала Жучка кошку»

 «Стали они репку впятером тянуть: дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку - тянут, потянут, вытянуть – не могут. Ух, устали!» *(проводят по лбу рукой, тяжело вздыхают)*

«Позвала кошка мышку» *(выбегает мышка на носочках, пищит )*

 «Стали они репку все вместе тянуть: дедка за репку, бабку за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку. Тянут, потянут, тянут, потянут – вытянули репку!»

«Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!» (актеры поворачиваются к зрителю лицом, берутся за руки, поднимают руки вверх - кланяются)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бабка:** «Ох!»

---------------------------------------------------------------------------------------**Внучка:** «Чё, пристали?»

---------------------------------------------------------------------------------------

**Жучка:** «Жизнь моя собачья, гав – гав!» *(быстро бежит)*

--------------------------------------------------------------------------------------

**Кошка:** «Тебя я понимяу, мяу – мяу!» (*важной походкой, свесив лапки)*

-------------------------------------------------------------------------------------

**Мышка:** «Ну, вы даёте!» *(вбегает на носочках)*

---------------------------------------------------------------------------------------

ШКОЛЬНИЦА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ШКОЛЬНИЦА

**Клятва пятиклассника.**
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянемся:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянемся!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянемся!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянемся!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянемся!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянемся!
6. Ну, а если серьезно - быть достойным своих учителей. Клянемся!

 *Игры*

1. «Найди своего ребёнка»

Дети становятся в круг, в центре - мама с завязанными глазами. Мама по ладошке должна найти своего ребёнка. Конкурс проводится несколько раз

(с разными детьми и мамами).

 2. «Собери ребёнка в школу» (с закрытыми глазами)

 3. Передача апельсина по кругу.

 4. Танец «Лавата»

Участники становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу.

 Дружно танцуем мы: тра – та- та, тра-та-та!

 Танец весёлый наш – это «Лавата»

(Затем держаться за плечики, за носики, за ушки, за пяточки (идти вприсядку), за волосы, за локоточки и т.д

5.« Музыкальный стул»

1. «Передача шарика за спиной» (Дети плотно встают в круг и за спинами передают друг другу шарик. В центре – ведущий, пытается отгадать у кого шарик. Ему даётся 3 попытки.)

7.« Тарелка конфет»- передача под музыку(апельсин)

8. «Рыбалка»

Ну какой же мужчина не любит рыбалку? А потому я предлагаю вам рыбалку, но необычную,а «шоколадную». Два участника встают друг к другу спинами. У каждого в руках удочка, на которой надо подвесить конфету и держать так, чтобы она висела перед ртом другого участника. А теперь задача: съесть конфету быстрее соперника.

9. « Кто быстрее надует шарик?»

11. «Да - Нет»

 Друга выручим всегда? Да!

 Врать не будем никогда? Да!

 В классе списывать ответ? Нет!

 Кинуть камень кошке вслед? Нет!

 Брать в автобусе билет? Нет!

 Ай-ай-ай! Как это нет?

 Надо брать билет всегда? Да!

 Не робеть, когда беда? Да!

 Не жалеть для дел труда? Да!

 Рук не мыть, когда обед? Нет!

 Как же это «не мыть»? Мыть обязательно!

 Грязь смывать без следа? Да!

 Солнце, воздух и вода? Да!

 Мы лентяям шлём привет? Нет!

 А тем, кто трудится всегда? Да! Да! Да!