

федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов:  
 повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных

заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В гимназии профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность**

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

-уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

Рекомендованное количество: от 9 часов

**Внеурочная деятельность**

-диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

-профориентационные уроки - 2 часа

-внеурочное занятие "Россия - мои горизонты"- 1 час

-рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;

- онлайн-уроки "Шоу профессий";

- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

**Воспитательная работа**

-экскурсии на производство(онлайн)

-экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн)

конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендованное количество: от 12 часов

**Дополнительное образование**

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружка

Рекомендованное количество: от 3 часов

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и

работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятие, направление** | **Количчасов** | **Классы/участ-ники, уровень профминимума** | **Ответственные** | **время проведения** |
| 1. **Урочная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Корректировка образовательных программ педагогов, с выделение компонента профориентации | 1 | педагоги | учителя предметники | август |
| 1.2 | Проведение уроков с элементами профориентации  -технология  - обществознание  -химия  -биология | 5 | педагоги, обучающиеся 6-11 классов | учителя предметники | октябрь- май |
| 1.3 | Организация проектно- исследовательской деятельности | 4 | 9-11 | учителя предметники | учителя предметники |
| **2. Внеурочная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» | 34 | 6-11 | заместитель директора по УВР, классные руководители | по четвергам |
| 2.2 | Профориентационное анкетирование обучающихся;  Консультирование по выбору профессии, специальности. | 1 | 6-11 | специалисты центра «Гармония» | в течение года |
| 2.3 | Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» | 1 | 6-11 | Классные  руководители 6-11 классов | 01.09.2023-  31.05.2024 |
| 2.4 | Всероссийская профориентационная неделя | 3 | 6-8 | заместитель директора по УВР | октябрь |
| **3. Воспитательная работа / практико- ориентированный модуль** | | | | | |
| 3.1 | Профпробы на базе УАПК | 4 | 9,11 | заместитель директора по УВР, классные руководители | февраль |
| 3.2 | Конкурс рисунков  «Профессия моей мечты» | 1 | 6-8 | Учитель ИЗО, классные руководители | ноябрь |
| 3.3 | Экскурсии  - в пожарную часть,  - в отделение почтовой связи  - в магазин | 5 | 6-11 | заместитель директора по УВР, классные руководители | по согласованию с руководителями предприятий |
| **4. Взаимодействие с родителями ( законными представителями)** | | | | | |
| 4.1 | Участие во Всероссийском родительском собранию | 2 | 6-11 | классные руководители | октябрь |
| 4.2 | Тематические родительские собрания | 2 | 6-11 | классные руководители | ноябрь  апрель |